



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

---

**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

по научной специальности

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология  
здравоохранения, медико-социальная экспертиза  
(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

Москва  
2026

**1. Код и наименование дисциплины:** 2. Образовательный компонент;  
2.1. Дисциплины (модули); 2.1.2 История и философия науки.

**2. Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

**3. Научная специальность:** 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

**4. Цель изучения дисциплины:** формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи: ознакомление с общей проблематикой философии науки в целом и медицины в частности; постижение науки, включая медицину, в широких социально-культурных контекстах и историческом развитии; анализ основных мировоззренческих, методологических и этических проблем, возникающих на современном этапе развития медицины; получение представлений о тенденциях и особенностях исторического развития медицины.

**5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** дисциплина, 1 курс, 1,2 семестры.

#### **6. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**знать:** многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры. историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований.

**уметь:** методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности и анализировать современные научные достижения в данной предметной области.

**владеть:** критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа

логики различного рода рассуждений. Владеть методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

## 7. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

1 семестр – зачет.

2 семестр – экзамен (кандидатский экзамен).

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1 семестр						
1.	Предмет, структура, функции философии науки и основные этапы ее развития	16	6	4	6	
2.	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Наука как социальный институт	18	6	6	6	ТЗ-1
3.	Медицина как наука. Теоретические проблемы медицины	20	8	6	6	Ситуационн ая задача
4.	Логико-методологические и социальные проблемы медицины	18	8	4	6	Зачет
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
2 семестр						
5.	Философская и методологическая проблема медицины	20	6	10	4	ТЗ-2
6.	Философско-этические проблемы медицины	16	6	6	4	Дискуссия 1,2
	Промежуточная аттестация	36			36	Реферат, Экзамен
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	
	<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	
* _	ТЗ – Тестовое задание					

## 9. Содержание разделов (тем)

**Тема 1. Предмет, структура, функции философии науки и основные этапы ее развития**

Основные аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, как объективированная система знаний, как социальный институт. Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в меняющемся социокультурном контексте.

Научное знание как система, его особенности и искусство. Наука и обыденное познание. Вненаучное знание, его специфика и основные формы. Наука и паранаука. Основные критерии научности: наблюдаемость явления, его фиксация научными методами, повторяемость, воспроизводимость.

Преднаука и наука. Древневосточная наука (Египет, Шумеры и др.) и ее особенности. Античная наука и становление первых форм теоретического знания (модели, логика, математика). Средневековые университеты и средневековая наука (схоластика).

Становление науки как особой профессиональной деятельности в новоевропейской культуре XVII в. (идеалы математизированного знания Г. Галилея, Ф. Бэкона, Р. Декарта). Возникновение социальных, гуманитарных и технических наук в XVIII-XIX вв.

Философские основания и сущностные черты классического, неклассического и постнеклассического этапов развития научного знания.

Основания научного знания (идеалы и нормы науки, научная картина мира, философские основания науки).

**Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Наука как социальный институт.** Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Процедуры обоснования теоретических знаний. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Научные революции как перестройка оснований «нормальной науки» (Т. Кун). Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Понятие «научной рациональности». Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки в конце XX в. Философские проблемы науки.

Научные школы и подготовка научных кадров. Историческое развитие способов накопления и трансляции научных знаний.

**Тема 3. Медицина как наука. Теоретические проблемы медицины.** Медицина как наука, теория и практика. Специфика медицины как науки. Объект и предмет медицины. Структура медицинского знания. Медицина как система наук. Классификация медицинских наук. Дифференциация и

интеграция медицинских знаний. Взаимодействие медицины и естествознания. Общественные науки и медицинское знание.

Философские (онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные) основания медицины. Смена парадигм в истории медицины. Биологическая модель болезни и ее основные принципы. Современная научная медицина и альтернативная медицина. Проблема интеграции современных и традиционных форм целительства.

Идеалы научности современного медицинского знания. Современные тенденции развития медицинского знания.

**Тема 4. Логико-методологические и социальные проблемы медицины.** Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Научная теория и ее познавательная функция в медицине. Проблема критерия истины в философии. Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Клиническая деятельность и ее рационализация. Социальные проблемы медицины.

Социальная обусловленность здоровья и болезни человека. Болезни цивилизации. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.

Здоровье в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению. Выработка качественно иных принципов медицины в отношении к жизни и смерти вообще и человеческой в особенности.

**Тема 5. Философская и методологическая проблема медицины.** Философская и методологическая проблема медицины. Методологические проблемы медицинских наук. Процессы интеграции и дифференциации. Интеграция современной и традиционной медицины. Научность в медицине. Рационализм и научность медицинского знания. Идеалы научности современного медицинского знания. Научная системность медицинских знаний. Тенденции развития медицинской науки. Основная задача современных клинических научно-исследовательских институтов. Проблемы современной медицины. Экологические проблемы медицины.

**Тема 6. Философско-этические проблемы медицины.** Этика – как практическая философия. Этика как философия Морали, Нравственности, Этоса. Биомедицинская этика. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека. Этические принципы биоэтики. Ценностное отношение к болезни. Принципы биомедицинской этики и их

нарушение. Ключевые вопросы биоэтики. Различные модели, подходы к вопросу нравственности в медицине. Этические аспекты биомедицинских исследований. Общие принципы этичности. Нарушение этики исследований.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Литература**

1. Отечественное здравоохранение и медицинское образование в первой половине двадцатого века: учебное пособие для аспирантов / Т.С. Сорокина, А.В. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РУДН, 2021. – 64 с.
2. Перекрестки культур: Александр Койре, Александр Кожев, Исая Берлин / ответственные редакторы О.Л. Грановская, Д.Н. Дроздова, А.М. Руткевич. - Москва: РОССПЭН, 2021. - 566 с.
3. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с.
4. Научный поиск в клинической медицине: учебное пособие / В.А. Бывальцев, А.А. Калинин, Е.Г. Белых [и др.]; под научной редакцией В.А. Бывальцева. - Новосибирск: Наука, 2021. - 207 с.
5. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. - Москва: Проспект, 2019. - 688 с.
6. История и философия науки: учебник / С.А. Воробьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с.
7. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие для аспирантов направления подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", изучающих дисциплину "История и философия науки" / Т.С. Сорокина, А.В. Морозов. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 80 с.
8. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
9. Современная западная философия: учебное пособие для вузов / В.Н. Белов, Б.И. Мокин, С.М. Малкина; Под ред. В.Н.Белова. - Электронные текстовые данные. - М.: Академический проект, 2018. - 564 с.
10. Основы философии: учебное пособие / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 124 с.
11. Концепции современного естествознания: учебник / В.М. Найдыш. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2016, 2018. - 360 с.
12. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А.

Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.

13. Основы философии: учебное пособие / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 124 с.

14. Концепции современного естествознания: учебник / В.М. Найдыш. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2016, 2018. - 360 с.

15. History of Medicine: textbook / Y.P. Lisitsyn. - Электронные текстовые данные. - Moscow: GEOTAR-Media, 2020. - 352 p.